

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Исторического факультета



Глазьев В.Н.

24.06.2021г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Производственная профессиональная практика, экспертно-аналитическая

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: социологии и политологии
6. Составители программы: Пельтихина Евгения Александровна
7. Рекомендована: НМС Исторического факультета ВГУ 24.06.2021
протокол №6

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 8

9. Цель практики: Целями практики является закрепление теоретических навыков обеспечивающих эффективное участие в работе органа государственного или муниципального управления, овладения конкретными навыками работы будущей профессиональной деятельности, формирования навыков поведения на рынке труда.

Задачи практики:

- практика по подготовке профессиональной информации за счет подготовки справок и обзоров по вопросам управления органом власти, структурным подразделением, организацией;
- развитие навыков использования основных и специальных методов политического анализа информации в сфере управления органами власти
- закрепление навыков разработки и обоснования вариантов эффективных политических решений в сфере управления соответствующими органами власти, организаций или учреждений;
- формирование навыка критической оценки с разных сторон (политической, мотивационной, институциональной и др.) поведения структурных органов власти, общественных организаций и партий, и др. организаций.

10. Место практики в структуре ООП: учебная дисциплина Б2.В.02(П) Производственная профессиональная практика, экспертно-аналитическая относится к блоку Б «Практики», части формируемой участниками образовательных отношений.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способен осуществлять аналитику СМИ, подготовку, структурирование и редактирование информационных и информационно-аналитических текстов для последующего использования в процессе принятия политических решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	ПК-1.1; Презентует данные, составляет аналитические документы в соответствии с требованиями деловой культуры и особенностями каналов профессиональной коммуникации в процессе принятия политических решений. ПК-1.2; Проводит мониторинг СМИ, готовит аналитические отчеты, записки и другие документы. ПК-1.3; Предоставляет отчетность по результатам проведения информационно-аналитической работы и разрабатывает рекомендации для ЛПР.	Знать: правила и нормы: русского литературного языка, делового этикета и эффективной коммуникации; основы аналитической работы, специфику коммуникации в разной культурной среде, основные принципы работы СМИ и алгоритм процесса принятия политических решений. Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной аналитической информации; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования проекта принятия политического решений; осуществлять подготовку, структурирование и редактирование аналитических материалов. Владеть: навыками статистического, сравнительного

				анализа для определения места профессиональной приоритетной деятельности в политической парадигме ЛПР; навыками составления аналитических текстов.
--	--	--	--	--

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		№ семестра 7		№ семестра	
	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	144	144	100		
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)					
Практические занятия (контактная работа)	2	2			
Самостоятельная работа	142	142			
Итого:	144	144			

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	- Инструктаж по технике безопасности - общее знакомство с местом практики - знакомство с руководителем практики от организации - составление и утверждение графика прохождения практики - изучение литературных источников по теме практики
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	- посещение отделов предприятий - знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия; - выполнение заданий руководителя практики от организации - ежедневный отчет о ходе практику руководителю практики от кафедры
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	- Составление отчета о прохождении практик - представление отчета руководителю практики от предприятия
4.	Представление отчетной документации	- индивидуальное собеседование по итогам практики - Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный.
2	Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01733-4. – Текст : электронный.
3	Сравнительная социология : учебник : [16+] / под ред. А. В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05610-9. – Текст : электронный.
4	Агалаков, С. А. Статистические методы анализа данных : учебное пособие : [16+] / С. А. Агалаков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2017. – 92 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562918 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2187-1. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
5	Пельтихина Е.А. «Организация практики по направлению подготовки 41.03.04 Политология» // Е.А. Пельтихина URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15602
6	ВЦИОМ. – URL: https://wciom.ru/
7	ФОМ. – URL: https://fom.ru/
8	Росстат. – URL https://rosstat.gov.ru/
9	БД «Дом Свободы». – URL: https://freedomhouse.org/reports
10	Единый архив экономических и социологических данных. – URL: http://sophist.hse.ru/
11	Банк социологических данных ИС РАН – URL: http://www.isras.ru/Databank.html

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Рекомендации обучающимся:

1. Обучающийся должен вести дневник практики и соблюдать её график.
2. Обучающийся ежедневно отчитывается о прохождении практики перед руководителем.
3. Обучающийся ведет дневник практики по предложенной форме
4. Защита проекта по итогам работы и собеседование по итогам прохождения практик.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Организация практики по направлению подготовки 41.03.04 Политология» URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15602> При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение практики: ПО, используемое в организациях, выступающих базой практики.

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	<i>Собеседование</i>
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
3	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
4	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
5	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
6	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
7	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
8	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
9	Заключительный (информационно-аналитический)	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1,2, ПК-1.3.	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет с оценкой</u>				<i>Практическое задание Отчет по практике</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: дневник практики, отчёт по результатам прохождения практики, отзывы руководителей практики, выполнение индивидуального задания.

Подготовить эссе на тему: Информационно-аналитическая деятельность как особый ресурс профессиональной деятельности.

Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если в эссе написано грамотно, показывает знание автором основных тенденций развития, умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы. В эссе присутствуют обязательные элементы:

- вступление;
- постановка проблемы;
- мнение автора по проблеме;
- логическая аргументация, опирающаяся на знания по изучаемой и ранее изученным дисциплинам, факты, историографию;
- заключение.

Ярко выражены черты научного стиля речи.

Оценка «незачтено» ставится, если автор эссе не смог продемонстрировать умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы, а также понимание основных тенденций развития. Структура эссе нарушена, аргументация слабая, проблема, поставленная автором не решена. Эссе содержит логические и/или множественные грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Стиль речи существенно отличается от научного.

20.2 Промежуточная аттестация

На основе изученного материала об основах аналитической деятельности, представьте любой феномен политики, как систему (можно опираться на тему и предметную область курсовой работы) и опишите ее, классифицируйте по различным основаниям (с 122, учебник Курносова "МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ").

"При изучении систем их сначала выделяют как некое целостное образование из среды, обращая внимание на сохранение существенных для анализа свойств, а позже — выделяют ее существенные компоненты и структуру их взаимодействия, характеризующую интегральные свойства системы. В равной степени опасны и чрезмерное агрегирование элементов системы, и чрезмерная детализация описания системы".

Содержание итоговой работы:

- изучение Баз данных, связанных с выбранной темой.
- структурирование вторичной информации и выявление основных тенденций/противоречий, которые показывают проанализированные данные.
- обоснованные выводы в формате экспертной оценки.
- рекомендации по способам решения проблемы/обращение внимания на тенденции- конкретной целевой аудитории (то есть кому в структуре органов государственной власти необходимо адресовать эти рекомендации)

Базы данных и ресурсы статданных, социологических исследований и литературы

1. ФОМ fom.ru
2. ВЦИОМ <https://wciom.ru>
3. Левада Центр levada.ru
4. Росстат gks.ru
5. Институт социологии РАН isras.ru
6. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru
7. Мировой Банк. <http://databank.worldbank.org/data/home.aspx>
8. БД «Дом Свободы» <https://freedomhouse.org/reports>
9. Информационный портал «гуманитарные технологии» <http://qtmarket.ru/>

Дополнительно:

1. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ: www.hse.ru/rims
2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>

3. World value survey (Всемирное исследование ценностей): <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
4. Банк социологических данных ИС РАН <http://www.isras.ru/Databank.html>
5. the UK's largest collection of social, economic and population data resources <https://www.ukdataservice.ac.uk/>
6. CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <http://CESSDA.net/>
7. Статистические сборники НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/org/hse/primarydata/>
8. Сравнение стран по различным статистическим показателям <http://www.compareyourcountry.org/>
9. Демографическая статистика с визуализацией <http://www.gapminder.org/world>
10. База результатов опросов россиян "Архивариус" http://wciom.ru/database/baza_rezultatov_oprosa_s_199..

Итоговый продукт – аналитическая работа

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Оценка «отлично» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременного предоставления полного набора правильно оформленной документации. 2. Высокой оценки, данной руководителем практики или высокой оценки авторского проекта, полученной в рамках конкурса. 3. Участия в проектной команде, получившей высокую общественную оценку. 4. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики. 	Повышенный уровень	Отлично
<p>Оценка «хорошо» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременного предоставления полного набора, в целом, правильно оформленной документации. 2. Хорошей оценки, данной руководителем практики или же успешного представления авторского проекта. 3. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики 	Базовый уровень	Хорошо
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставления документации несвоевременно и со значительными дефектами. 	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>2. В целом положительной оценки, данной руководителем практики, но с большим количеством замечаний и нареканий.</p> <p>3. Слабой защиты отчёта о прохождении практики.</p>		
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии:</p> <p>1. Несвоевременного предоставления неправильно оформленной документации.</p> <p>2. Отрицательного отзыва, данного руководителем практики.</p> <p>3. Неявки на защиту отчёта о прохождении практики.</p>	–	Неудовлетворительно

Приложение А (обязательное)

Форма отзыва руководителя от предприятия

ОТЗЫВ

О прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Студентом(кой) _ курса очной формы обучения

исторического факультета (направление 41.03.04 «Политология»)

фамилия, имя, отчество студента

1. Сроки прохождения практики. Краткая характеристика базы практик.
2. Направления профессиональной деятельности, освоенные студентом в период практики.
3. Общая характеристика деятельности студента в ходе практики;
4. Возникшие трудности и недостатки в деятельности студента. Пути, способы, степень успешности их преодоления студентом во время практики.
5. Выполнение программы практики и индивидуальных заданий (в случае невыполнения отдельных разделов указать причину и какие меры приняты)
6. Рекомендуемая оценка.

**Приложение Б
(обязательное)
Форма отчета студента о прохождении практики**

Отчет

О прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Студентом(кой) __ курса

Исторического факультета (направления 41.03.04 «Политология»)

Фамилия, имя, отчество студента

1. Анализ учебно-профессиональной деятельности.

Описание основных видов и форм работы, проведенных в период практики. Оценка их результативности. Итоги ознакомления с работой базы практики. Формы, методы, технологии, освоенные в период практики.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики.

Анализ встретившихся затруднений в работе и их причин.

2. Дневник практики.

Цели, которые ставились в разных видах деятельности (практики). Количество проведенных мероприятий, их виды, цели, тематика и пр. Оценка результативности.

3. Анализ собственного стиля профессионального общения

4. Общие выводы по практике.

Роль и значение практики. Предложения по совершенствованию практики.

подпись студента, расшифровка подписи, число

**Дневник практики студента
Студента(ки) __ курса очной формы обучения**

исторического факультета (направление 41.03.04 «Политология»)

№	Дата	Краткое содержание выполненной работы